

自動化の例...米国の例(2)

■ MITRE Challenge IoT

- 不正機器の発見技術
 - ◆ ただし、IoT機器やネットワーク構成には手を入れない
- そのためには...
 - ◆ IoT機器ネットワークの状況把握が必須
 - 攻撃によりIoT機器が乗っ取られた場合に何が起きるのかを予測

■ これって...

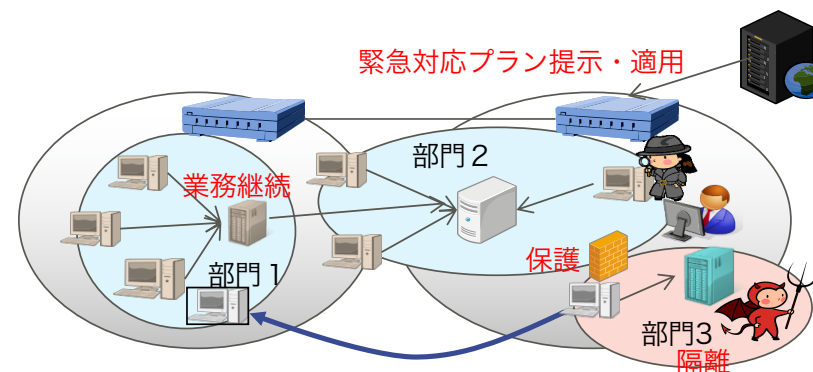
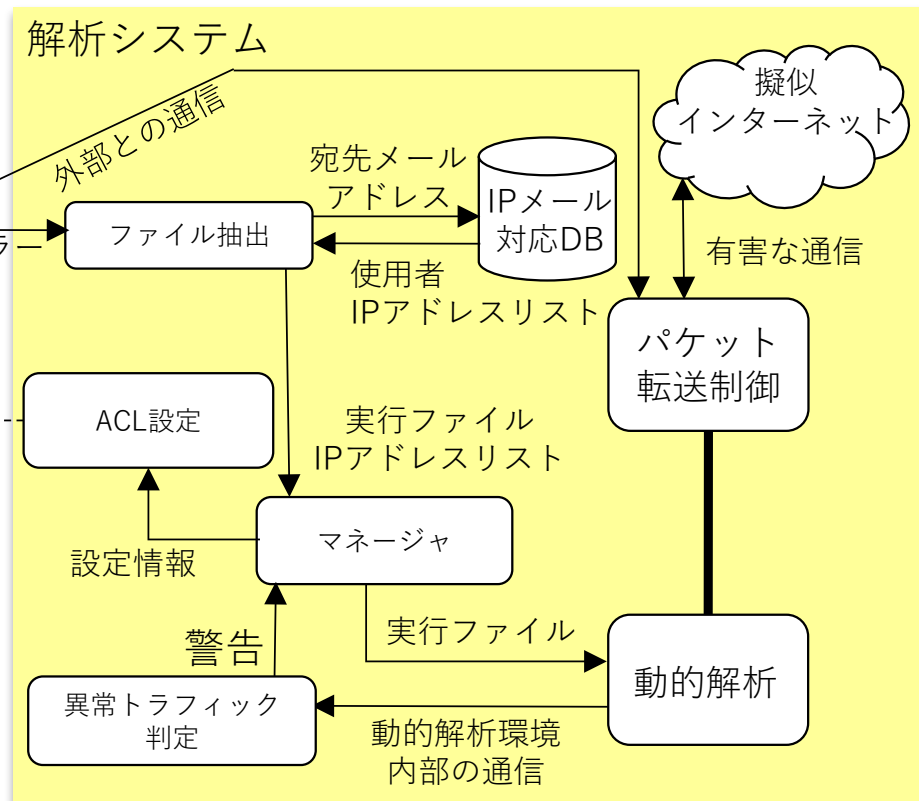
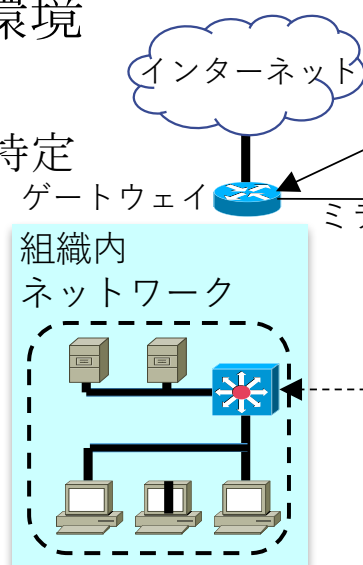
- モバイルIoT機器におけるサイバー攻撃対策
 - ◆ 常に動き回るIoT機器
 - Linux制御の照準器
 - 2015年のblackhat USAで脆弱性報告
 - ◆ 当然発生するサイバー攻撃による被害



手前味噌な例

■被害状況に応じたインシデント対応

- 業務継続と被害軽減の両立を自動化
- 組織内NW全体の模擬環境
 - ◆ マルウェア活動を追跡
 - ◆ 感染範囲・攻撃目標を特定
 - ◆ 攻撃状況に応じた対策
- 対策による副作用確認
 - ◆ 業務効率の変化を注視



情報共有(Information Sharing)

■ 米国での情報共有

- 被害企業から提供される情報
- 政府機関(FBI, CIA, DHS)が収集する情報
 - ◆ 匿名化等をほとんど施さずに政府系から降ってくる
- 業界によっては役職(担当)ごとに存在する横串型ISAC

■ 膨大な共有情報の分析と対応

- 各社や各員の責任
 - ◆ 情報提供を受けていたにも拘らず適切な...なときの罰則の存在
- 1社あたり数千人のセキュリティエンジニア・アナリストの採用

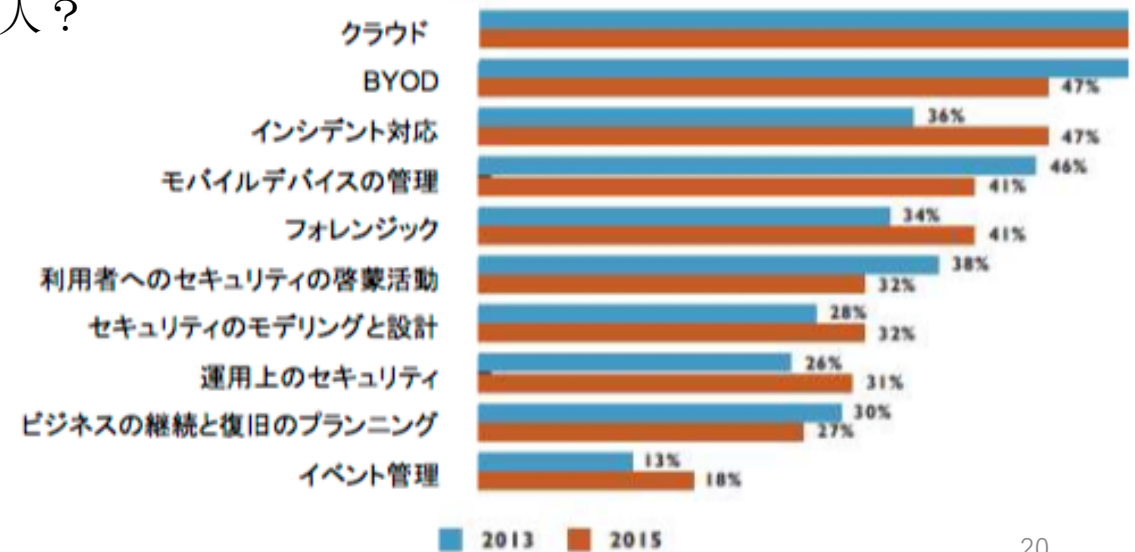
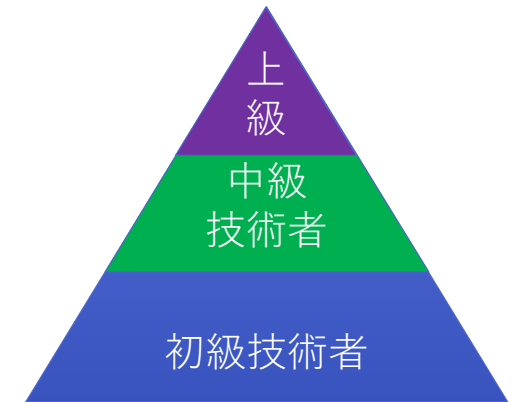
■ 我が国で同じ規模のコストがかけられるか？

- 法制度の問題
- とはいえ、米国との連携の流れ

サイバーセキュリティ人材に求められる能力とは？

■ よく言われる

- サイバーセキュリティ人材不足は本当なのか？
- 上級、中級、初級技術者とは何者なのか？
 - ◆ 教育でステップアップするものなのか？
- 能力不足って、何の能力が不足しているのか？
 - ◆ 分野的には...なんでもできる人？
 - フォレンジック
 - イベント管理能力



企業が求める能力

■ 実はコミュ力

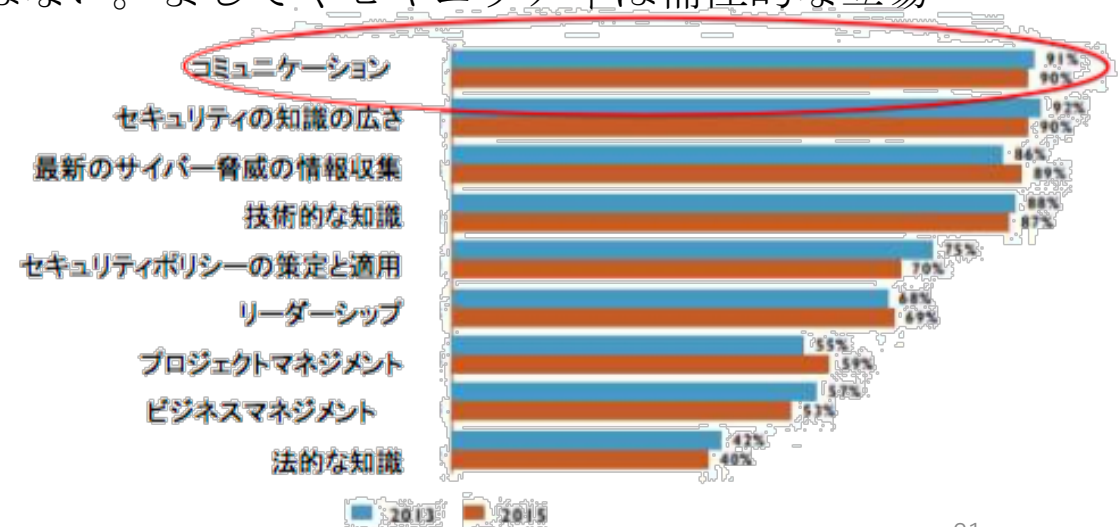
- 技術用語から役員用語への翻訳...これが一番難しい
 - ◆ 事実関係だけに興味があるエンジニア
 - ◆ 経営への影響だけに興味がある役員
- 関係部門との調整
 - ◆ 情報システムは業務そのものではない。ましてやセキュリティは補佐的な立場
 - 停止や縮退による影響把握
 - 影響緩和策を議論

■ マネジメント能力

- それセキュリティですか？

■ 広大な知識が必要

- 技術、法律、経営...

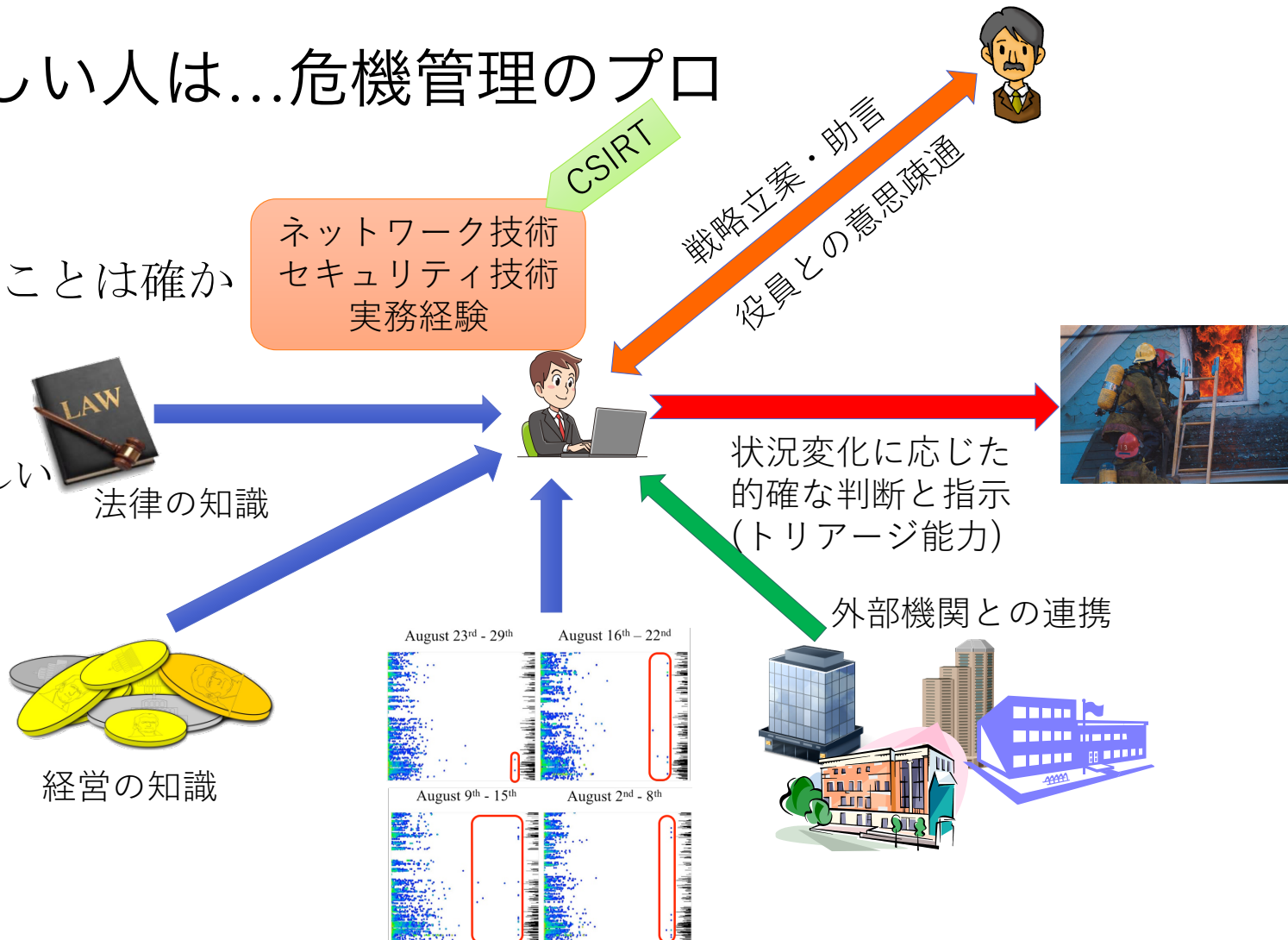


つまり本当に欲しい人は...危機管理のプロ

■ スーパーマン？

- 技術屋ではないことは確か
- 社内に居るか？
- 社外から呼ぶ？

◆ 社内事情に詳しい
部外者って誰？



アクシデント分析と管理

人材育成...韓国の場合

■ 知られているのは...

- 120名から10名を選抜
 - ◆ 座学による学習
 - ◆ 演習による実践経験
 - ◆ 最終認定によるTop Gun
- 各段階に応じた就職先の斡旋

■ ただし

- 高経験の上級技術者
 - ◆ 教育で育てられる
 - ◆ 素質は重要だが
- 戦略立案能力の修得
 - ◆ 数年では養えない



参謀(指揮官候補)育成は別パス

目立つことはない

■ 陸海空軍から下士官を毎年4名選抜し修士課程へ

- 2名米国
 - ◆ CMU、スタンフォード、MIT、士官学校
- 2名日本
 - ◆ 早稲田、防大、名古屋
- 学習目的
 - ◆ 若手セキュリティエンジニアの思考パターン
 - ◆ アクシデント発生時の対応手順の修得

職人気質のエンジニアを使いこなすための実務経験

必ずしもサイバー技術に精通している必要はない

■ 帰国後一定の研修後

- Top Gun卒業生達の指揮
- サイバー部隊の司令官を補佐
- 退役して民間のサイバーセキュリティ部門管理職へ

欧米企業におけるサイバーセキュリティ管理職と同じ

日本のセキュリティ人材育成の課題



■ 正義のハッカー育成に注力

● ある意味一匹狼の大量生産

彼らのキャリアパス問題

◆ 得意な課題には飛びつくが...

- 苦手な課題は後回し...ログの目視確認とか...
- 新たな技術への適応

◆ チームプレーは大の苦手

- 全体を俯瞰した自身の立ち位置理解が難しい

愛せキユ無罪な発想にまで...

◆ コミュニケーション能力の問題

■ 指揮官(橋渡し)人材不足が顕在化

● 技術知識＋

座学や演習だけでは修得困難

- ◆ 法律、経営、
- ◆ 戦略立案・遂行
- ◆ 技術者の人心掌握
- ◆ 顧客対応能力...忍耐力

橋渡し人材の育成が急務に

■ 橋渡し人材

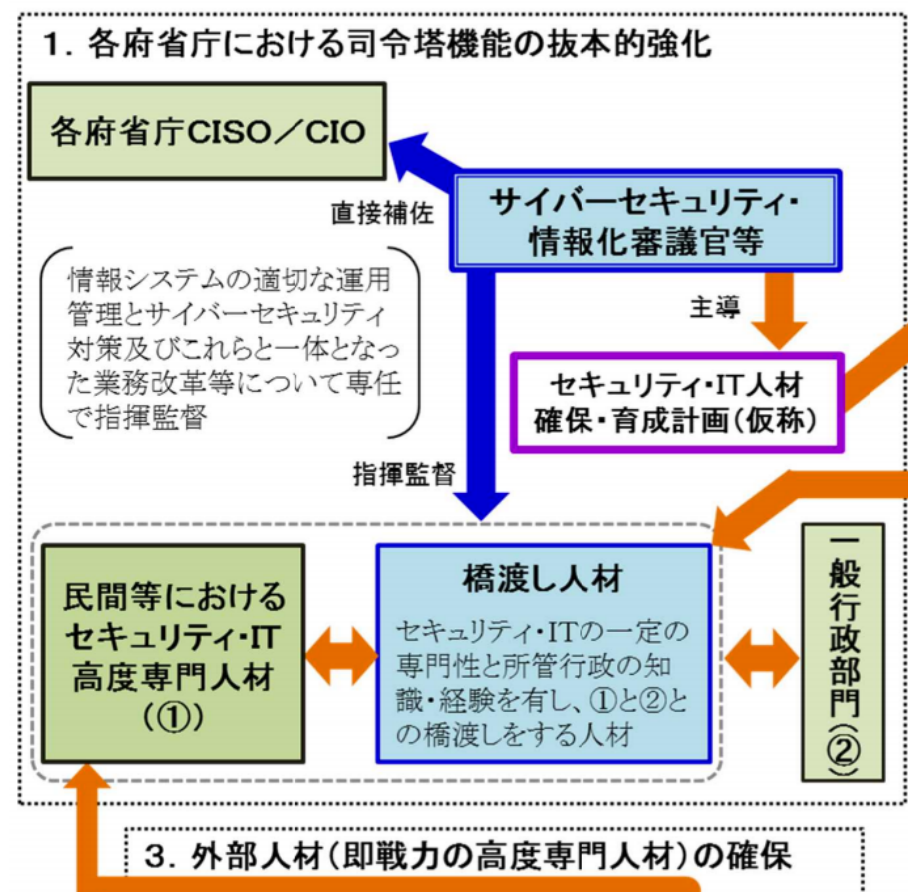
- インシデント対応
 - ◆ 技術的知識
- アクシデント対応
 - ◆ 経営的知識
 - ◆ その組織の歴史的背景...さらに無茶な

■ 組織で育成するしか無い

- 霞ヶ関でも自力育成に舵を
 - ◆ ただし専門知識の習得は専門機関に委託
 - 民間セキュリティ企業、国の機関、大学
 - ◆ 4年間で1,000人程度

【政府機関におけるセキュリティ・IT人材の育成】

1. 各府省庁における司令塔機能の抜本的強化
3. 外部人材(即戦力の高度専門人材)の確保



2. 橋渡し人材(部内育成の専門人材)の確保・育成
4. 一般職員の情報リテラシー向上

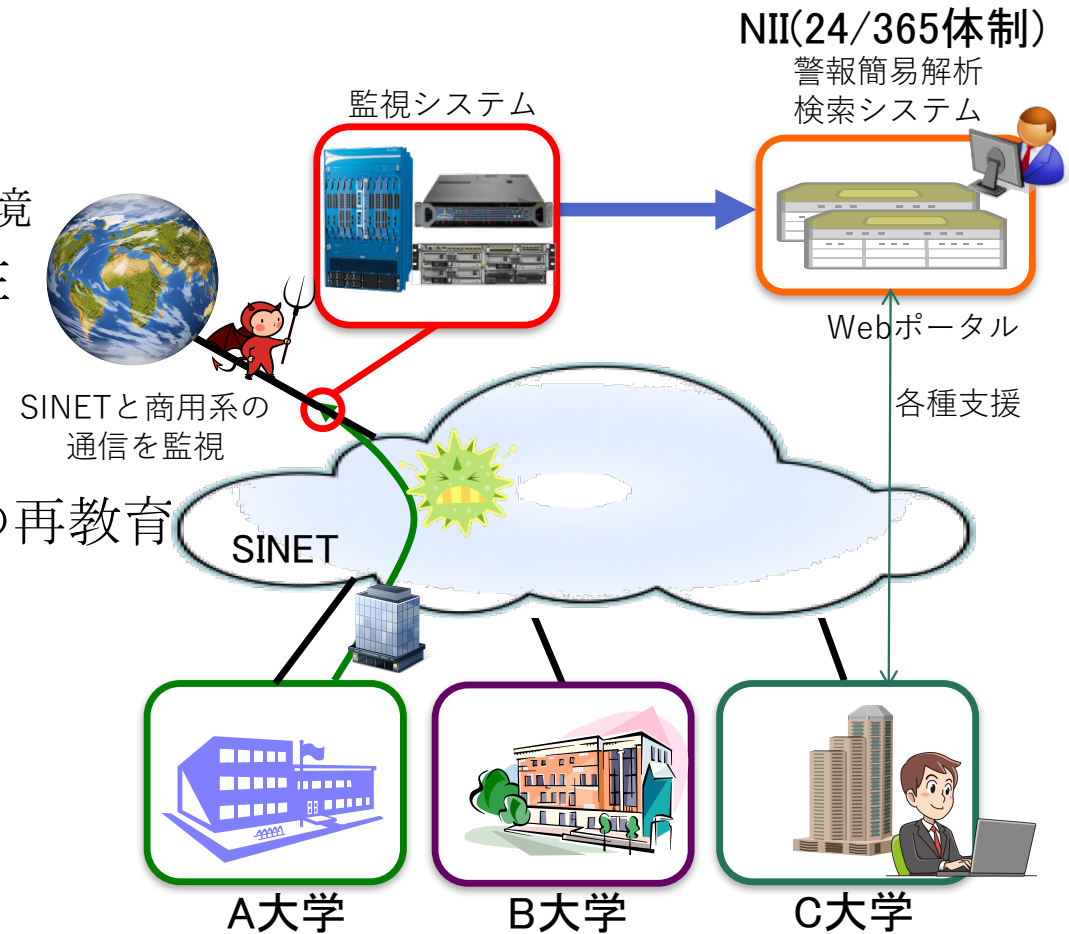
大学も橋渡し人材の育成へ

■大学ごとに異なる組織文化

- 学問の自由を保証
 - ◆ (ある程度)開かれたネットワーク環境
- 職員ではない学生や滞在者の存在
 - ◆ 外部専門家の採用だけでは難しい

■組織内部での人材育成

- 学内のネットワークエンジニアの再教育
 - ◆ サイバーセキュリティの知識
 - ◆ 大学経営の視点からの判断
 - ◆ 役員への助言
- 視野の広い学生教育
 - ◆ 危機管理を意識した〇〇学



まとめ

■高度化するサイバー攻撃対策

- 攻撃によるインシデント発生を前提とした対策
 - ◆ アクシデントに至る前に極力阻止
 - ◆ アクシデント発展確認時の速やかな体制変更(指揮権をCSIRTから経営陣へ)

■レジリエントな情報システム構築

- ダメージコントロール+デグレーデッドオペレーション

■橋渡し人材育成の必要性

- 単なる技術屋ではない
 - ◆ むしろ技術屋ではない場合も(新たな技術の登場+AIC的な判断)
- 技術屋と経営層両方の考え方が出来る人材
 - ◆ 借りてこれるものではない
 - ◆ ある程度は自組織での養成が必須に...